

今月の谷口雅春先生のお言葉

THE REPORT OF THE REPORT OF THE PERSON OF TH

言葉の力で子供の善性を引き出す

THE STATES OF STATES

言葉には不思議な力がある

心に想うことが形にあらわれる

子になります。これを言葉の力と申します。言葉といい子ですよ」と言いますと、その子供はますます悪戯ッい子ですよ」と言いますと、その子は悪戯ッ子で仕方がなは温順しい良い子ですね」と言いますと、その子供なたは温順しい良い子ですね」と言いますと、その子供

(光明思想社版『人生読本』315頁)

うものは、それを聴く人の心に、その言葉のとおりの心

を流し込む役目をするのです。

あなたが「何を想うか」と云うことはあなたの運命や、あなたが「何を想うか」と云う力があるのであります。 中略)「あのります。 心に何を「想う」かと云うことが心の花園に時く種を定めることになるのであります。 一路 であります。 心に何を「想う」かと云うことが心の花園にあく種を定めることになるのであります。 (中略) 「あの人」と話を定めることになるのであります。 (中略) 「あの人」と話を定めることになるのであります。 (中略) 「あの人」と話を使いか、 と云う正とがあるのであります。 (中略) 「あの人」と表すではあなたの運命や、 あなたが「何を想うか」と云うことはあなたの運命や、 あなたが「何を想うか」と云うことはあなたの運命や、 あなたが「何を想うか」と云うことはあなたの運命や、 あなたが「何を想うか」と云うことはあなたの運命や、 あなたが「何を想うか」と云うことはあなたの運命や、 あなたが「何を想うか」と云うことはあなたの運命や、 あなたが「何を想うか」と云うことがある。

が悪い人になってあらわれて来ます。「あの人は神の子

れてまいります。 (新装新版『真理』第1巻11頁)その人は、屹度、あなたに深切な善い人になってあらわだから屹度善い人だ。私は好きだ」と思っていますと、

思念と発声音と表情とが運命を左右するコトバ

なっているのであります。(中略)重要な、善かれ悪しかれ吾々の運命を左右するコトバに重要な、善かれ悪しかれ吾々の運命を左右するコトバに

に意のままになって来るのであります。 そこで吾々は思念と発声音と表情とを実生活の上にい す。吾々は、自分の言葉の使い方一つで、心の持ちよう 一つで、表情一つで、今まで暗く不幸であった日常生活 が明るくもなれば、幸福にもなり、今まで病弱であった 身体が健康にもなれば、常人以上の精力を発揮するこ 身体が健康にもなれば、常人以上の精力を発揮するこ まからただ。 からただ。 からただ。 からただ。 なれば、幸福にもなり、今まで病弱であった は、常人以上の精力を発揮するこ なが出来るようにもなり、衰えていた運命の開拓も徐々 とが出来るようにもなり、衰えていた運命の開拓も徐々 とが出来るようにもなり、衰えていた運命の開拓も徐々

(新編『生命の實相』第1巻34~35頁)

で感謝の言葉をとなえるのです。あらゆる物に感謝の言

善い言葉が善い運命を造り出す

音やが「言葉の力」の法則に従って何事でも行いますと、急流を逆にのぼって行くようなもので、に逆いますと、急流を逆にのぼって行くようなもので、に逆いますと、急流を逆にのぼって行くようなもので、がいますと、急流を逆にのぼって行くようなもので、からば、流れに乗って川を行くようにズンズン速く進んをがいますと、急流を逆にのぼって何事でも行います。

他、何にむかってでも「有難うございます」と口のうちれて、塵をはらうハタキに、座敷を掃く等に……そのう水に、塵をはらうハタキに、座敷を掃く等に……そのう水に、塵をはらうハタキに、座敷を掃く等に……そのう水に、塵をはらうハタキに、座敷を掃く等に……そのう水に、塵をはらうハタキに、座敷を掃く等に……そののでも、等ではき浄めるにしても、その間じゅう、顔を洗っ水に、塵をはらうハタキに、座敷を掃く等に……そのかに、煙でをではき浄めるにしても、その間じゅう、顔を洗り水に、塵をはらうハタキに、座敷を掃く等に……そのが、何にむかってでも「有難うございます」と口のうちとがは、何にむかってでも「有難うございます」と口のうちん、何にむかってでも「有難うございます」と口のうちん。何でも素晴しく出来る。私の運は必ずよい、神様が護っていて下さるのだります。



り得ることになるであろう。(中略

葉をとなえますと、それがすべての物を祝福する言葉になり、自分が祝福されることになるのです。水は川に流れていた、その水を漕がないと船は動かないのです。言葉の力が宇宙にみちみちていて、万物をつくっていましても、 まずなた 「言葉の力がです。 これが「言葉の力が宇宙にみちみちていて、万物をつくっていましても、 まずなた 「言葉の力」で善い言葉をとなえないと、「善い言葉をとなえますと、それがすべての物を祝福する言葉に

(新装新版『真理』第3巻12~13頁)

子供の「本当の自分」を引き出すために

人間の本性の尊いこと、その潜在能力の無限であることを子供の心に吹き込むようにすれば好いのである。 すると、子供は次第に「本当の自分」が如何に崇高く霊の小さな虚栄や、小成に安んずる慢心や、狡い利己心の小さな虚栄や、小成に安んずる慢心や、狡い利己心は消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿は消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿は消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿は消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿は消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿は消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿ば消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿ば消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿ば消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿ば消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿ば消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿ば消滅して、本当に彼は謙虚な心持で生長の本道を辿ば消滅して、本当に彼は謙虚な心持でであることを子供の心に吹き込むにないがはからいが明にない。

は、 真に親たちの喜びであることを、 るのが最も好いのである。 ろを改善することに歓びを見出すような誘導法を用 将来どれだけ天才になるか、 だまだ上手になる。この子は少しでも善くないところ よくなるだろう。それ御覧、 失敗だといわなければならないのである。「非常に上手 じられるようにしてやるが好いのである。 上達に親たちが望みをかけており、 いるのだ」こういうふうな言葉を使って、善くないとこ はすぐ改める子だから、どれだけでも上手になる子だ。 ここをもう少し注意してやって御覧なさい。 に出来たが、ここをもう少しこうしたら一層出来ばえが のままで「これで善い」と慢心せしめるような教育法も は断然改めなければならないのである。 心に自己の悪い方面を印象せしめるような旧式の教育法 「下手だ」とか「悪い」とかいって叱りつけて、 確定的な言葉で、 彼の将来を祝福してやり、 常に子供を批評するときに こうなるだろう。 私はお前を楽しみにして ハッキリと彼の心に感 彼が上達することが といって、下手 きっとま 児童 子供 今度は 0)

(新編『生命の實相』第22巻16~163頁)