

浮べる。水に陥って溺れかかっている自分の子供の姿を

思い浮べる。

世の母親よ、

何故あなたはこの反対をして

## 今月の谷口雅春先生のお言葉

\$\text{\$\tex{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\}\exitt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{

# わが子は /善/ であるのが本当のすがたです

DOMENTE OF SERVICE SERVICE

子供のことに取越苦労をしてはならない

動車にひかれて死にかかっている自分の子供の姿を思いいと心配でたまらないのである。彼は自分の眼の前にいないと心配でたまらないのである。彼は自分の眼の前にいないと心配でたまらないのである。彼は自分の眼の前にいない。 

「こます 

「まます 

「まます 

「こます 

「まます 

「まます

おれ。 生かし得ると思うなら終日終夜起きて子供の番をして が故に取越苦労は必要はないのである。 その世話をさせては頂くが、神が守ってい給うと信ずる 供を神の子だと思うものは、子供を尊敬して出来るだけ 思うものは終世、 子は神が育て、 の子だと思わないで人間の子だと思うからである。 はいけないのか。こんな取越苦労が起るのは、子供を神 ているのは神の力である。 それは出来なかろう。 人間の子は人間が育てる。 取越苦労をして育てねばならぬ。子 出来ない間に子供を生かし 人間力で子供を 人間の子だと 神

(新編『生命の實相』第22巻2頁)

### 子供には本来善ばかりの実相がある

悪くなるようなことはないのである」と子供を信じて心 子は善い」と、子供の実相、 来の相、本当の相は神の子でありますから、「本来このサックトピ 学業の成績が悪いのでもないのであります。 で拝むのであります。 立派な子である。放っておいても大丈夫である。決して ち掌を合わさなくてもむろんよいのですけれども を拝み出すようにしますと――拝むといっても、 の相でありまして、本来その子の操行がわるいのでも ために、あるいは操行がわるくなったり、成績が悪くな で子供を拝む-ったりして、周囲の心の反影として出てくる、これが仮 いうのは(中略)、親が心で縛っているとそれに反抗する 人間には仮の相と本当の相とがあるのです。仮の相と ― 「うちの子供は本当に神の子であって その本当の相を見て、それ 人間の本 あなが 心

(『生命の實相』頭注版第3巻3~40頁)

識に強く印象しておりますから、勉強しようと思っても

#### 子供を善くするには言葉の力が大切

今までの教育家のやっておられる教育法をみますと、今までの教育家のやっておられる教育法をみますと、たいていは人間のわるいところを見つけまして、それってきたのであります。そうして「お前はできがわるいからよく勉強せよ」こういうような調子で教えてきたのであります。そうして「お前はできがわるいからことを強く強くかといいますと、「お前ができがわるいから」とこう言われると、言葉の力によりまして、「自分はできがわるい」ということを強く強く心の底に印象させらかおるい」ということを強く強く心の底に印象させらかは成績がわるいのである、頭がわるいのである、よくできないのである」という強い信念がその子供の潜在意できないのである」という強い信念がその子供の潜在意できないのである」という強い信念がその子供の潜在意



ら吾々はこれらの悪い種子の力を奪ってしまうために反

の種子を蒔かなければならないのである。

対の種類

ります。 当にその勉強が心に這入らない、そのため、 勉強に興味が起こらないのであります。 しても、 「できないできない」と思いながら勉強しましても、 その効果があがらないということになるのであ これが言葉の力であります。 それをいやい いくら勉 本 ゃ

供

(『生命の實相 頭注版第30巻6~7頁)

#### わが子を褒めましょう

祖先の 時に蒔か が善くならないのは当然の事である。 ても蒔かれ かかる家庭で育てられた子供が生長して造り上げた社 である。 言葉は 遺伝の種子もあるのである。 れてい 種子を蒔く。 てい 家庭から る。 る。 胎教以前にその 魂 詳しくいえば幼児以 (中略) それは必ず芽を出 罵りの声が絶えない限りは ののこ 因果はめぐる、 種子は、 かの前生の 前 して実を結 0 の経験や、 胎に 遙かのこ 教に於いまいまい だか 幼さ

> れは賞讃 ある。 的進歩の暗示を与えるに相応わしくないことはないのでできる人に ことば して行くことは吾々の為し得る、 る!」「きっと偉い人物になる!」こういうふうな漸進 の 現 そしてその暗示の力で、 在 の状態が賞めるに値しなくとも、「今に善くな の種子である。 讃嘆の種子である。 漸進的にその子供を良化 否為さねばならない義いなな 如い 何に子

務であるのだ。

敬礼し、 者奴が!」とかものめ らさなくてはならないのである。 れる証拠であるのである。 から譲られた「神性の遺伝」が吾々にはたらいていてく 良が出現しないのは何故であるか。これこそ実に強く神 いてさえも、 あびせかけることによって子供の心に 諸君よ、 感謝し、 吾々が毎日必ず子供の心に対して「この馬鹿」 「貴様は実に不良だ!」とか始終罵声を 日夜この神性に対して讃嘆 吾らはこの 「悪い種子」 「神性の遺伝」に の声を雨 を 蒔<sup>ま</sup> 不 ኤ

(新編 『生命の實相』 第 22 巻 167 ( 1<u>6</u>9 頁